



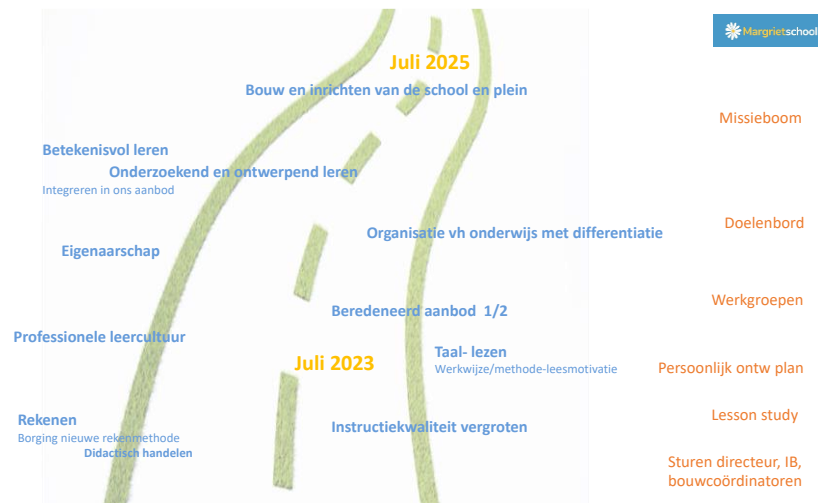
Jaarplan 2023-2024

Margrietjaarplan 2023-2024

Leren voor het Leven

Dit jaarplan heeft als **uitgangspunt**

- De huidige missie en visie van de school en stichting Trivium
- Het Margrietplan 2022-2023 waarin de doelen tot juli 2025 zijn geformuleerd (*Margrietplan 22-23*)
- Evaluatie Margrietjaarplan 2022-2023 (*Margrietplan 22-23 voortgang mrt 23*)



Uit: Ppt beeld Nor1 1010202

De voortgang van het jaarplan 23-24 zal de directeur samen met MT en IB, per drie maanden, evalueren.

	Nog niet gestart
	Gestart maar verloopt niet volgens planning
	Gestart en verloopt volgens planning
	Afgerond volgens afspraak

1. Leeropbrengsten

Waarom: De schoolopbrengsten voor rekenen en lezen zijn niet passend bij wat we mogen verwachten van onze populatie leerlingen.

Doel: We geven goed onderwijs waarbij we het hoogst haalbare uit onze kinderen halen.

1.1 Verhogen opbrengsten rekenen						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie
Borging gebruik rekenmethode	*Rekenspecialist zorgt mmv van de werkgroep rekenen voor de borging van de rekenmethode en de doorgaande lijn in de school. - klassenbezoeken door rekenspecialist - afstemming in de bouw en tijdens studiedagen	*rekenspecialist, werkgroep rekenen, IB,	*tijdens bouwoverleg en studie(mid)dagen	Inzet rekenspecialist	Kwaliteitskaart rekenen	
			Hele schooljaar			
1.2 Verhogen opbrengsten lezen						
Wat	Actie	wie	wanneer	Middelen	vasthouden	evaluatie
Implementatie nieuwe aanpak/werkwijze technisch lezen/	*teamscholing van de nieuwe aanpak	* Externe begeleider Werkgroep lezen team	*tijdens studie(mid) dagen	*Inzet externe begeleiding *Bieb op school	Kwaliteitskaart -Aanpak/ werkwijze lezen	

leesmotivatie	<p>*observaties individuele groepen door externe gericht op nieuwe aanpak/werkwijze</p> <p>*invoeringsproces en doorgaande lijn aanpak/werkwijze</p> <p>*van en met elkaar leren tijdens bouwoverleg en teamscholingsmomenten</p> <p>*deelname aan het project "bieb op school"</p>	<p>externe en leerkracht (lkr)</p> <p>werk(regie)groep en externe</p> <p>*Bibliotheek Wageningen, IB, leesspecialist</p>	<p>*2x gehele schooljaar</p> <p>*start oktober 2023</p>		-bieb op de Margrietschool	
1.3 Didactisch handelen versterken						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie
De lkr ontwikkelen zich dit jaar verder in het geven van instructie middels het EDI model en kunnen aan het einde schooljaar hun lessen geven volgens het EDI model.	*klassenbezoeken o.a. gericht op EDI (2x schooljaar)	IB en directeur lkr	Okt 23-mrt 23	EDI Lesson study	Kwaliteitskaart instructiemodel	
	*n.a.v. klassenbezoeken (monitor) overzicht aan welke gezamenlijke punten nog gewerkt moet worden en delen met team (2x schooljaar)	IB en directeur	Nov 23-april 24			
	*per bouw lesson study, inplannen 3 momenten per schooljaar	Lkr en bouw	Planning per bouw			
	*evt. lkr individueel op maat begeleiding					

De leerkrachten stemmen hun handelen af op onderwijsbehoefte van de groep en individuele leerlingen	*gebruik format korte HGW*	Lkr en IB	Tijdens de groeps- en zorgbesprekingen	Format Groepsplan Format HGW Format draaiboek (voorbereiding)	Kwaliteitskaart HGW	
	*borging gebruik draaiboek/voorbereiding bij rekenen en spelling	IB				
	*borging gebruik groepsplan	IB				
	*leerkrachten geven les in verschillende instructie niveaus	Lkr en IB				

*handelings gericht werken

2. Personeel

Waarom: de huidige samenleving vraagt om een duurzame schoolontwikkeling. Hierbij zullen we ons zelf ook voortdurend moeten blijven ontwikkelen om aan te kunnen sluiten bij de behoeftes van onze leerlingen.

Doel: Medewerkers hebben een gedeelde verantwoordelijkheid en voelen eigenaarschap bij het verzorgen van goed onderwijs op de Margrietschool. We ontwikkelen ons hierbij verder naar een professionele leer-cultuur

2.1 Samen sturing geven aan de schoolontwikkeling						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	Evaluatie
Samen leren in het team	*samen lessen voorbereiden + evalueren	Lkr samenwerkgroep (1-2 / 3-4 / 5-6 / 7-8)	1x tussen de vakanties			Evalueren van de lessen: kwaliteit en meerwaarde samenwerking.
	*toepassen van wisselende werkvormen binnen team- en bouwbijeenkomsten	Directeur IB Bouwcoördinatoren	Tijdens bijeenkomsten			

	<p>*feedback op eigen handelen en organiseren (klassenobservaties, collegiale consultaties)</p> <p>*Inzet van collegiale consultatie n.a.v. de schoolontwikkeling en/of persoonlijk ontwikkelplan en/of leervraag organisatie van het onderwijs</p>	<p>Lkr IB Bouwcoördinator Directeur</p> <p>Lkr Bouwcoördinator (per bouw inplannen)</p>	<p>Gehele schooljaar</p> <p>Gehele schooljaar</p>			
We werken met werkgroepen en een doelenbord	<p>*we hebben een doelenbord voor 23-24 en een planning van momenten en delen dit met het team</p>	Wergroepen/MT	Gehele schooljaar	*Doelenbord *Kwaliteitskaart met uitwerking doel per werkgroep	Kwaliteitskaart werkgroep	
	<p>*iedere werkgroep werkt met een plan/doel binnen de schoolontwikkeling</p>	Wergroepen Rekenen Lezen Nieuwbouw Rapport (eigenaarschap)	Gehele schooljaar			
	<p>*iedere werkgroep wordt aangestuurd door een specialist op het vakgebied</p> <p>*iedere werkgroep vraagt input van het gehele team, leerlingen en ouders bij de ontwikkeling</p>	wergroep	Gehele schooljaar			

	*iedere werkgroep maakt de voortgang zichtbaar en deelt de voortgang met team middels het doelenbord					
2.2 Medewerkers voelen gedeelde verantwoordelijkheid en eigenaarschap voor de algehele resultaten van de school						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie
We werken opbrengst gericht (OGW4D cyclus)	*iedere groep heeft een groepsplan per hoofdvakgebied met een streefdoel per halfjaar.	Lkr en IB	2x per halfjaar Febr. en juni 2024	Groepsplan	Kwaliteitskaart kwaliteitscultuur (OGW4D)	
	*tijdens de groepsbesprekingen wordt de voortgang besproken van het groepsplan	Team en IB	groepsbespreking (2x per schooljaar)			
	*n.a.v. de citoresultaten medio en eind, maakt iedere groep een (toets)analyse van de ontwikkeling van de groep en de opbrengst. En bespreekt deze met het team. Input nemen we mee voor evaluatie en nieuwe plannen	Lkr en IB	2x per schooljaar Febr. en juni			
Opstellen en uitvoeren van ontwikkelplan medewerker mbt groep-school-	Iedere medewerker maakt bij start van het schooljaar een ontwikkelplan met persoonlijke doelen gericht op	team	Bespreken Voor herfstvakantie 23 met dir / bouwco.	Format ontwikkelplan	Kwaliteitskaart Ontwikkelplan medewerker	

individuele ontwikkeling	- onderwijsbehoefte van je groep -persoonlijk doel in samenhang met de schoolontwikkeling					
--------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Leerinhoud

Waarom: de cyclus opbrengst gericht werken geldt voor groep 1 t/m 8 op onze school waarbij we in de onderbouw naast het spelend leren ook kinderen bewust uitdagen tot leren.

Doel: Vanuit beredeneerd aanbod zorgen we ervoor dat in groep 1 t/m 8 ons aanbod aansluit bij de belevingswereld en ontwikkeling van onze kinderen. Hiermee kunnen onze kinderen actieve leerervaringen opdoen en “dieper” leren door schoolse kennis toe te passen.

3.1 Beredeneerd aanbod groep 1/2						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	Evaluatie
Doelgericht werken in de groepen 1/2	*SLO doelen/leerlijnen per jaargroep uitwerken leerlijnen	Externe begeleiding Leerkrachten groep 1/2 IB	1 ^e helft schooljaar		*Doelenoverzicht per jaargroep *Kwaliteitskaart werkwijze en afspraken doelen-thema's-activiteiten	
	* De thema's koppelen aan de doelen en van daaruit de activiteiten inplannen.					
	*Koppeling doelen met observatiesysteem groep ½					
	*betekenisvol vormgeven van de doelen in de thema's en activiteiten					
3.2 Betekenis geven aan ons onderwijs						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie

Actieve leerervaringen opdoen, betekenisvol leren (gericht op werken in het nieuwe gebouw)	* in de groepen 1 t/m 4 : -thema's vormgeven d.m.v. inrichten van hoeken waarbij we aansluiten bij herkenning van de kinderen in de dagelijkse context en waarmee de nieuwsgierigheid van de kinderen blijven prikkelen (vervolg ontwikkeling beredeneerd aanbod grp 1-2)	Team Bouwcoördinatoren evt. externe begeleiding	2 ^e helft van het schooljaar		Inrichting van hoek en vormgeving thema opslaan in SharePoint (middels bijv. foto) Kwaliteitskaart onderzoekend en ontwerpend leren	
	*In de groepen 5 t/m 8: -bij de wereldoriëntatie vakken het onderzoekend en ontwerpend leren inzetten en de nieuwsgierigheid blijven prikkelen *uitwerking hoe we Onderzoekend en ontwerpend leren vormgeven op de Margrietschool	*Bouwcoördinatoren	2 ^e helft van het schooljaar Tijdens bouwoverleg bespreken	Groep 5 tm 8; Gebruik wereld oriëntatie methode "Naut meander en Brandaan" met name de "uitdaging" *inzet techniektorens *inzet schooltuin		
	3.3 Eigenaarschap van leerlingen					
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie
Kinderen stellen eigen doel bij hun ontwikkeling	(vervolg van 22-23) *plan opstellen voor uitwerking (welke groep, wat, hoe)	Bouwcoördinatoren	Tijdens bouwoverleg			

	*per bouw uitwerking van doel van de leerling *format maken per bouw voor leerlingdoel *leerlingdoel bespreken met lkr(kindgesprek) *leerlingdoel bespreken met lln.-ouder-lkr. (startgesprek)	Leerling-lkr Lln-lkr-ouder				
Aanpassing rapport (tussenstap)	Een werkbare tussenoplossing van het huidige rapport (een nieuw rapport is nog te vroeg gezien onze huidige schoolontwikkeling)	werkgroep	Aug t/m nov 23	Parnassys		

4. Leeromgeving

Waarom: Onze populatie leerlingen brengt met zich mee dat we enorme verschillen aan leerbehoeftes en aanpak per leerjaar hebben. We zoeken naar een meer flexibele organisatie van ons onderwijs waarbij we ruimte kunnen geven aan ieders ontwikkeling (leerlingen en medewerkers).

Doel: samen zorgen we voor een veilige leeromgeving en voldoende ruimte waarbij leerlingen activerend leren en zich kunnen ontwikkelen

4.1 Ruimte creëren om tegemoet te komen aan de verschillen tussen de leerlingen						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	Evaluatie
(Anders) Organiseren van ons onderwijs vanwege de grote verschillen tussen onze leerlingen. En	*Mt en IB leest zich in, in het "anders organiseren" MT/IB gaat in overleg met mt/ib van overige scholen	MT en IB	Schooljaar 23-24	Evt. inzet externe bij deze ontwikkeling	Kwaliteitskaart met visie-route-planning	.

hoe organiseren we dit?	die ook dit proces doorlopen/hebben doorlopen.	MT/IB	1 ^e halfjaar			
	*Het MT en IB delen beeld en bespreekt mogelijkheden tot anders organiseren. Meenemen team (of werkgroep) in deze fase.	MT/IB en team	Tijdens studie(mid)dagen			
	* Visie bepalen waar we als school naar toe willen, hoe onze organisatie eruit ziet Met team bespreken hoe het anders organiseren eruit gaat zien op de Margrietschool	MT , IB, team	2 ^e helft schooljaar Tijdens studie(mid)dagen			
	*Uitwerking en plan op schoolniveau hoe het anders organiseren eruit ziet op de Margrietschool	MT	Mei 2024			
	*Uitwerking en plan per bouwniveau hoe het eruit ziet	bouwcoördinatoren	Juni 2024			
4.2 Bouwen en inrichten van de nieuwe school						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie
Definitief ontwerp nieuwbouw	*vaststellen definitief ontwerp architect	Directeur en werkgroep, team		Gem. financiert bouw van de school	Plan van eisen en ontwerp architect	
Proces nieuwbouw	*plan tijdelijke huisvesting tijdens sloop Haverlanden en verhuizing	Directeur en werkgroep	1 ^e helft schooljaar			

	-opruimen-verhuizen- inrichten tijdelijke huisvesting -voortgang sloop en bouw	team directeur en werkgroep	Laatste schoolweek voor de zomervakantie			
Inrichting nieuwe school	*ontwerpen van de leeromgeving en inrichting nieuwbouw	team en onderwijsvormgever	2 ^e helft schooljaar Studie(mid)dagen	Inhuur onderwijsvormgever	Inrichtingsplan	
	*plan van inrichting en onderwijsorganisatie		Juni 2024			
	*Uitwerking en plan per bouw hoe het eruit ziet	bouwcoördinatoren	Oktober 2024			
4.3 Nieuw schoolplan 2024-2028						
Wat	Actie	wie	wanneer	middelen	vasthouden	evaluatie
Samenstellen van een nieuw schoolplan	*herijken kernwaarden- missie-visie van de school (in afstemming met koersplan trivium)	Team MT Directeur	2 ^e halfjaar Tijdens studie(mid)dagen	Schoolplan 2019- 2023 Koersplan 2023 Trivium	Nieuw Schoolplan 2024-2028	
	*SWOT analyse maken	Team-ouders- kinderen				
	*Doelen stellen en uitwerken *evalueren jaarplan 23/24 Bespreken van alle genoemde acties in dit kader. De ontwikkelpunten meenemen naar het schoolplan 24/28.	Team MT		Schoolrapportage 23/24		